

Course plan

نام درس: کاربرد اصول و مبانی توانبخشی

دانشجویان(رشته و مقطع) : کارشناسی ارشد مدیریت توانبخشی

تعداد و نوع واحد: 2واحد-نظری

مدرس : کیانوش عبدی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مسائل اساسی مرتبط با معلولین و جایگاه تیم توانبخشی در روند بازتوانی آنان و آگاهی لازم در زمینه اصول و مبانی توانبخشی و بهره گیری دانشجویان از آن.

پیامدهای یادگیری دانشجویان در پایان دوره قادر باشند:	مطالب (سرفصل)	فعالتهای یاددهی و یادگیری	زمان و نحوه ارزیابی یادگیری	منابع
۱- آشنایی با مفاهیم مربوط به ناتوانی و معلولیت	<ul style="list-style-type: none"> - طبقه بندی جهانی ناتوانی و معلولیت (ICDH) - طبقه بندی جهانی کارکرد (ICF) 	سخنرانی و پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث های گروهی -ارائه پروژه در یکی از مباحث درسی -امتحان پایان ترم 	<p>World Health organization , ICF2001</p> <p>World Health organization(WHO), International Classification of Impairments Disabilities & Handicap, WHO, Geneva 1980</p>
۲- آشنایی با توانبخشی در نظام سلامت و اصول توانبخشی	<ul style="list-style-type: none"> جایگاه توانبخشی در نظام سلامت(موانع و آسیب شناسی) - ویژگی خدمات توانبخشی و 	سخنرانی و پرسش و پاسخ -ارائه دانشجو	<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث های گروهی -ارائه پروژه در یکی از 	<p>میرخانی ، سید مجید ، مبانی توانبخشی ، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۸۵</p> <p>https://www.who.int/</p> <p>https://www.who.int/disabilities/world_report/2</p>

<p>011/en/</p>	<p>مباحث درسی</p> <p>-امتحان پایان ترم</p>		<p>تعریف</p> <p>-مفاهیم مشارکت، برابری سازي فرصت ها، توانمند سازي، يکپارچه سازي و کيفيت زندگي -اصول ارائه خدمات توانبخشي</p>	
<p>بانک های اطلاعاتی</p>	<p>حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث های گروهی</p> <p>-ارائه پروژه در یکی از مباحث درسی</p> <p>-امتحان پایان ترم</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ -ارائه دانشجو</p>	<p>مدل پزشکی مدل اجتماعی مدل اخلاقی مدل خیریه ای و...</p>	<p>۳- آشنایی با مدل های توانبخشی</p>
<p>https://www.who.int/</p> <p>https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html</p>	<p>حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث های گروهی</p> <p>-ارائه پروژه در یکی از مباحث درسی</p> <p>-امتحان پایان ترم</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ -ارائه دانشجو</p>	<p>-حقوق بشر - کنوانسیون حقوق افراد دارای ناتوانی - دهه جهانی معلولین</p>	<p>۴- آشنایی با جهت گیری سازمانهای جهانی در ارتباط با معلولین</p>
<p>موتور جستجو گوگل - ICF ترجمه دکتر دواتگران</p>	<p>حضور فعال در کلاس</p>	<p>سخنرانی و</p>	<p>کدگذاری نظری و عملی</p>	<p>۵- آشنایی با ICF</p>

	<p>ومشارکت در بحث های گروهی</p> <p>-ارائه پروژه در یکی از مباحث درسی</p> <p>-امتحان پایان ترم</p>	<p>پرسش و پاسخ -ارائه دانشجو</p>	<p>اجزای ۴ گانه طبقه بندی و نحوه ارزیابی کمیسیون</p>	
موتور های جستجو	<p>حضورفعال در کلاس ومشارکت در بحث های گروهی</p> <p>-ارائه پروژه در یکی از مباحث درسی</p> <p>-امتحان پایان ترم</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ -ارائه دانشجو</p>	<p>اصول ۴ گانه اخلاق حرفه ای (استقلال، عدالت ، سود رسانی و عدم آسیب رسانی)</p>	<p>۶- آشنایی اصول اخلاق حرفه ای توانبخشی</p>